

Российский научный фонд начинает прием заявок региональных конкурсов от организаций Кабардино-Балкарской Республики

В конкурсе могут принимать участие проекты, реализуемые на базе российских научных организаций, российских образовательных организаций высшего образования (некоммерческих организаций, не являющихся казенными учреждениями), осуществляющих деятельность в Кабардино-Балкарской Республике и зарегистрированных в установленном законодательством Российской Федерации порядке, учредительными документами которых предусмотрена возможность выполнения научных исследований.

Заявители региональных конкурсов Кабардино-Балкарской Республики предоставляют заявку в Российский научный фонд. С целью получения финансовой поддержки со стороны Кабардино-Балкарской Республики заявители дополнительно представляют распечатанный из ИАС РНФ экземпляр конкурсной заявки и дополнительные материалы в соответствии с конкурсной документацией, размещенной на официальном сайте РНФ <https://grant.rscf.ru>, в Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Министерство) по адресу: 360000, КБР, г. Нальчик, отдел профессионального образования и науки, каб.319.

Прием Министерством бумажных экземпляров заявок на региональные конкурсы РНФ завершается 2 октября 2024 г. в 18.00 часов (по местному времени).

Телефон для справок: (8662) 42-07-26.

Размер одного гранта составляет до 1 500 000 рублей. Планируемый объем финансирования проектов со стороны КБР в 2025 году по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» составит 3 млн рублей. В последующие годы реализации проектов объем средств, выделяемых на поддержку проектов, будет объявлен дополнительно.

Перечень приоритетных направлений исследований, поддерживаемых Правительством Кабардино-Балкарской Республики

1. Химия полимеров и аддитивные технологии.
2. Возобновляемые источники энергии.
3. Интеллектуальные системы и среды производства и потребления продуктов питания.
4. Теоретические проблемы создания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, средств механизации и автоматизации.
5. Молекулярные и цифровые системы селекции и биотехнологии.
6. Биоинформационные, биотехнические и биомедицинские системы.
7. Математическое и компьютерное моделирование устойчивого и опережающего регионального развития.
8. Фундаментальные проблемы, модели и методы управления развитием инновационной экономики.
9. Фундаментальные проблемы информационной безопасности.

10. Методы, алгоритмы и системы комплексной безопасности.
11. Интеллектуальные системы автоматизации проектирования и прототипирования.
12. Теоретические и прикладные проблемы интеллектуального контент-анализа.
13. Автономные робототехнические системы и комплексы.
14. Системы искусственного интеллекта и принятия решений.
15. Интеллектуальные среды обитания и Интернет-вещей.
16. Компьютерная лингвистика.
17. Виртуальные системы и среды.
18. Оптика и фотоника.
19. Измерительные системы.
20. Математическое моделирование и его приложения.
21. Классические и «мягкие» модели и методы исследования операций.
22. Вычислительная математика.
23. Естественно-научные методы в гуманитарных дисциплинах.
24. Социология и политология Кавказа.
25. Археология Кавказа.
26. Кавказская этнология.
27. История Кавказа.
28. Кавказская филология.
29. Исследования в области экологии, природоохранных технологий, использования туристско-рекреационных ресурсов, снижения риска возникновения и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф.
30. Создание и внедрение отечественных конкурентоспособных технологий по направлениям: растениеводство и племенное животноводство.
31. Дробное исчисление и его применение.
32. Нелокальные дифференциальные уравнения и уравнения смешанного типа.
33. Нейроинформатика и машинное обучение.
34. Моделирование физических процессов во фрактальных средах и наносистемах.
35. Математическое моделирование геофизических и физико-биологических процессов.
36. Сетевая оптимизация и оптимальное управление.
37. Электроника и автоматизация.